

---

# L'éducation aux arts et à la culture dans une perspective internationale :

un aperçu de quelques politiques nationales et territoriales  
et des principaux impacts relevés dans la littérature

Elisa Valentin  
Madeleine Gauthier

---



Observatoire  
Jeunes et Société



Université du Québec  
Institut national de la recherche scientifique  
Urbanisation, Culture et Société

*Évaluer les effets de l'éducation artistique et culturelle*  
*Symposium européen et international de recherche, Paris, 10-12 janvier 2007*

---

# L'étude

- Volet 1 : Étude comparative des politiques gouvernementales en matière d'éducation aux arts et à la culture
  - France
  - Allemagne
    - Bavière, Bade-Wurtemberg, Saxe
  - États-Unis
    - Californie, Massachusetts, New York
  - Canada
    - Ontario, Colombie-Britannique, Alberta

---

# L'étude

- Volet 2 : Analyse critique de la littérature scientifique portant sur les impacts sur les jeunes en âge scolaire
  - ❑ Développement personnel et expressif
  - ❑ Développement cognitif
  - ❑ Développement social
  - ❑ Fonction sociale de l'éducation aux arts et à la culture en termes d'intégration sociale et culturelle

---

# Volet 1 : les politiques

- Hétérogénéité des politiques et des programmes
- Défis partagés
  - Limitations budgétaires
  - Diversité des élèves et des formes d'art
  - Uniformisation de la « culture des jeunes »
- Traits communs
  - Recentrage sur des matières « de base »
  - Enjeux plus complexes (diversité culturelle)
  - Partenariats avec artistes et institutions culturelles

---

# Volet 1 : quelques faits saillants

## ■ France

- ❑ Tendances à la territorialisation
- ❑ Transversalité des enseignements
- ❑ Diversification des champs artistiques
- ❑ Liens entre les milieux scolaire et artistique

## ■ Allemagne

- ❑ Réforme du système d'éducation (PISA)
- ❑ *Ganztagschulen*
- ❑ Utilisation des infrastructures culturelles
- ❑ Préoccupations interculturelles
- ❑ Pragmatisme

---

# Volet 1 : quelques faits saillants

- États-Unis
  - Décentralisation
  - Influence du secteur privé
  - Arts visuels, musique, théâtre, danse
- Canada
  - Programmes définis au niveau provincial / territorial
  - Une certaine hétérogénéité
    - Alberta : aucune réforme des programmes depuis 20 ans
    - Colombie-Britannique : égard pour les communautés culturelles
    - Ontario : Sous-comité sur l'éducation artistique

- 
- Consensus sur le rôle crucial des arts et de la culture dans l'éducation des jeunes
  - Même ensemble d'arguments en faveur de l'éducation aux arts et à la culture

---

## Volet 2 : les impacts

- Sur le plan de l'individu
  - ❑ Créativité
  - ❑ Imagination
  - ❑ Sens critique
  - ❑ Expression
  - ❑ Communication
  - ❑ Identité personnelle
  - ❑ Motivation, engagement
  - ❑ Attention
  - ❑ ...

---

## Volet 2 : les impacts

- Au niveau des relations sociales
  - Interaction structurée
  - Travail en équipe
  - Respect et écoute des autres
  - Capacité de régler des problèmes
  - Respect des règlements du groupe
  - ...
  
- Identité culturelle commune
- Ouverture à d'autres cultures

---

## Volet 2 : les impacts

- Importance des bénéfices « sociaux »
- Intangibilité des effets sociaux
- Difficulté de les définir
  
- Limites des recherches portant sur le développement individuel des jeunes
  - Développement cognitif : simples corrélations

---

# Quelle est la vraie fonction de l'éducation aux arts et à la culture?

- Mise en garde contre les justifications instrumentales de l'éducation aux arts et à la culture
- 3 niveaux de résultats proposés par E. Eisner :
  - ❑ Compétences artistiques
  - ❑ Compétences liées aux arts
  - ❑ Compétences accessoires

... un quatrième niveau :

---

## Un quatrième niveau

- Importance des arts pour la **connaissance des cultures** qui constituent le nouvel environnement social
- Meilleure compréhension de sa propre histoire et culture facilite la compréhension d'autres cultures
- Appréciation des points communs comme des différences
- Le rôle de l'école : impartir aux jeunes un sentiment d'appartenance culturelle

---

[www.obsjeunes.qc.ca](http://www.obsjeunes.qc.ca)

---